

Program Ustawicznego Rozwoju Zawodowego dla nauczycieli języków obcych dotyczący stosowania podejścia EASE EI.

Opracowaliśmy 12 planów sesji wraz z towarzyszącymi im notatkami dla facylitatorów, aby poinformować nauczycieli o tym, dlaczego i jak wdrożyć EI na lekcjach języka obcego. Wszystkie informacje dostępne są na stronie: <https://ease-project.eu/>

Na koniec zespół projektowy opracował platformę samokształcenia EASE, aby wspierać dorosłych uczniów języków obcych w ćwiczeniu umiejętności mówienia w sposób samodzielny i refleksyjny. Platforma jest dostępna na 5 poziomach nauki języków (A1 do C1) w języku angielskim, francuskim, niemieckim, polskim, hiszpańskim i rumuńskim.

Zapraszamy na stronę: <https://easeplatform.eu/>

Poznaj ludzi stojących za EASE:

Zespół projektowy odpowiedzialny za projekt EASE ma szerokie doświadczenie w pracy w obszarach edukacji dorosłych, nauki języków, edukacji cyfrowej, inteligencji emocjonalnej i wspierania rozwoju umiejętności językowych u migrantów..

The Rural Hub

Irlandia

Eurospeak Limited

Irlandia

INDEPCIE

Hiszpania

Globalnet

Polska

Solution: Solidarité & Inclusion

Francja

Asociatia Bridge Language Study House

Rumunia

Strona internetowa projektu: <https://ease-project.eu/>



Co-funded by
the European Union

"Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności." Numer projektu: 2020-1-AT01-KA226-VET-092394

EASE



Broszura projektu

An Emotionally- intelligent Approach to teaching Speaking in a forEign Language

Podejście do nauczania języków obcych z perspektywy inteligencji emocjonalnej (EI) jest uważane za innowacyjną metodę nauczania w świecie edukacji języków obcych, ponieważ może pomóc uczniom poczuć się bardziej komfortowo w klasie i przełamać emocjonalne bariery w nauce.

EI koncentruje się na umiejętnościach, które pomogą uczniom zyskać pewność siebie i zaangażować się w refleksyjne myślenie, jednocześnie doskonaląc prawdopodobnie najważniejszą umiejętność językową: mówienie.

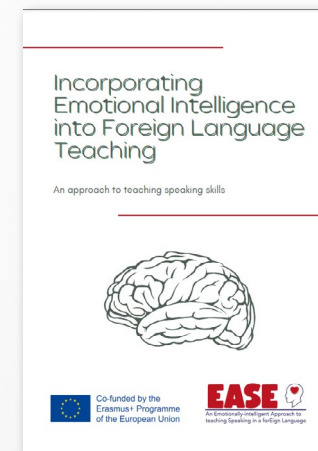
Celem projektu EASE jest wsparcie edukatorów dorosłych w stosowaniu inteligentnego emocjonalnie podejścia do nauczania umiejętności mówienia poprzez usuwanie barier emocjonalnych w nauce umiejętności mówienia poprzez łączone sesje ciągłego rozwoju zawodowego.

Celem projektu jest:

- poprawić jakość i dostępność zasobów do nauczania języków obcych dla dorosłych, zwłaszcza w zakresie komunikacji ustnej
- tworzyć oryginalne i innowacyjne materiały edukacyjne
- zwiększać zdolność nauczycieli języków obcych do przełamywania barier emocjonalnych w nauce umiejętności mówienia
- promować i wdrażać innowacyjne podejście do nauczania umiejętności mówienia w języku obcym z wykorzystaniem technik opartych na badaniach
- zwiększyć potencjał odporności instytucji zajmujących się nauczaniem języków dorosłych poprzez tworzenie materiałów dostosowanych zarówno do środowisk bezpośrednich, jak i online
- zwiększać kompetencje komunikacyjne dorosłych uczniów w zakresie języka obcego poprzez zachęcanie do samodzielnego uczenia się i refleksyjnego myślenia przy użyciu innowacyjnej platformy cyfrowej

Dostępne zasoby edukacyjne

Broszura EASE zapewni nauczycielom konkretne lekcje, gotowe do wykorzystania w klasie, włączające inteligencję emocjonalną do mówienia w językach obcych.



Można go bezpłatnie pobrać z naszej strony internetowej: <https://ease-project.eu/>

